

МАДОУ «Исетский детский сад «Ивушка»

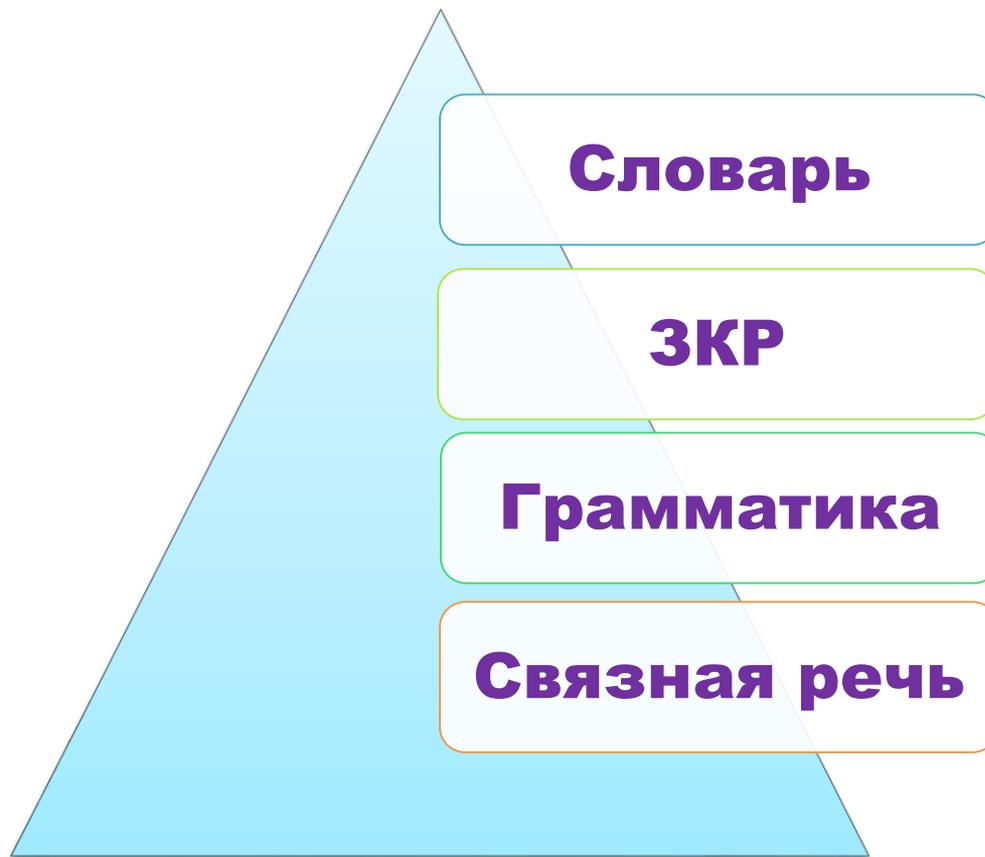
Тьюторский семинар

**РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
У ДОШКОЛЬНИКОВ
КАК УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**



Подготовила:
учитель-логопед
Клейман Н.Г.

Компоненты устной речи



Фонематические процессы включают в себя:

1

- **Фонематический слух** - тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка

2

- **Фонематическое восприятие** - способность различать фонемы и определять звуковой состав слова

3

- **Фонематические представления** - способность осуществлять фонематический анализ и синтез слов в умственном плане, на основе представлений.

Возраст	Развитие фонематического слуха
2 недели	Услышав речь, перестает сосать грудь, перестает кричать.
0-2 месяца	Реагирует на звуки с определенной задержкой, узнает голос мамы.
1 месяц	Успокаивается песней.
3 месяца	Поворачивает голову в сторону говорящего, следит за ним глазами.
3-4 месяца	Реагирует на громкость, интонацию.
5-6 месяцев	Слушает разговор, активно гулит.
6 месяцев	По подражанию произносит отдельные фонемы, слоги, перенимает темп,
8 месяцев	В лепете остаются только звуки родного языка.
К 1 году	Может слушать, выполняет короткие просьбы.
2 года	Слушит речь, находясь в другой комнате, повторяет то, что слышит. Различает слова, отличающиеся одной фонемой.
3 года	Понимает, когда ему читают книгу, замечает неправильное произношение в чужой речи, начинает замечать ошибки в собственной речи, исправляет их.

Фонематические процессы включают в себя:

1

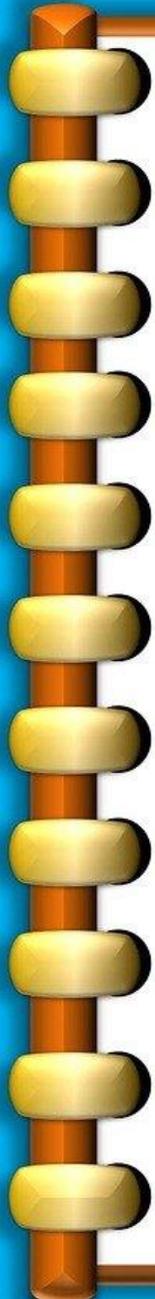
- **Фонематический слух** - тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка

2

- **Фонематическое восприятие** - способность различать фонемы и определять звуковой состав слова

3

- **Фонематические представления** - способность осуществлять фонематический анализ и синтез слов в умственном плане, на основе представлений.



«Неспособных людей нет. Есть неспособные определить свои способности, развить их. А поскольку эти задачи решаются в детстве, то вина в этом, прежде всего, взрослых. Без их помощи ребенку эти проблемы не решить».

Виктор Зубков

План тьюторских семинаров на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тематика семинаров
Октябрь	Аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников.
Декабрь	Развитие фонематических процессов у дошкольников как основа успешного обучения грамоте.
Февраль	Организация работы по формированию грамматического строя речи.
Апрель	Организация работы по развитию связной речи.

***Спасибо за
внимание.***

